

CURRICULUM VITAE

DE

Ilgentche APPOLON

Profil professionnel

Ilgentche Appolon est titulaire d'un Diplôme d'études universitaires générales (DEUG) en sciences de l'éducation (2013-2016). Il est également diplômé en psychopédagogie de l'Université Publique du Nord au Cap-Haïtien (2013-2017).

Il a été sélectionné dans le cadre du programme PAEC/OEA-GCUB-2019 et a obtenu une maîtrise en éducation au sein du Programme de troisième cycle en éducation (PPGE) de l'Universidade Federal de Mato Grosso. À cette occasion, il a bénéficié d'une bourse de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES, 2021). Il a également été membre du Groupe de recherche en psychologie de l'enfance (GPPIN/IE/UFMT).

Par ailleurs, il a été sélectionné dans le cadre du Programme de formation des professeurs de l'enseignement supérieur pour l'Amérique latine et les Caraïbes (ProLAC), une initiative du Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) et de l'Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), avec le soutien de l'UNESCO et de l'UNESCO IESALC (2022-2026). En 2024, il a obtenu une certification en didactique du français langue étrangère (FLE) dans une perspective francophone, délivrée par l'Université de Genève, en collaboration avec l'Organisation internationale de la Francophonie.

Il est docteur en éducation de l'Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ/ProPEd). Dans le cadre de son doctorat, il a effectué un stage de recherche à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, au sein du Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE), au Canada. Il a également bénéficié d'une bourse de la Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

Ses travaux portent sur l'éducation, les représentations sociales, la diversité ethnoculturelle dans l'éducation interculturelle et les enjeux de la relation école-famille en contexte migratoire sur l'adaptation scolaire et sociale, l'identité, l'altérité l'inclusion scolaire, les enfants issus de l'immigration et les minorités racisées et l'éducation spécialisée et inclusive. Il est membre du groupe de recherche « Ser em vibração: estética, psicanálise, linguagem e educação » à l'UERJ/ProPEd/FAPERJ, ainsi que de l'Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación (ALIE).

Ilgentche est auteur du livre *Haïti et son Education étrangère pour ses fils et ses filles* et co-auteur d'un livre collectif titré: ***La réécriture de notre histoire: mémoires sur le choix de l'enseignement comme profession en portugais***: A escrita reescrita da nossa história: memórias sobre a escolha da docência como profissão.

Sur le plan professionnel, il a été professeur de psychologie de l'enfance et responsable du Département de pédagogie à l'Université Publique du Nord au Cap-Haïtien en Haïti (2021-

2023). Il enseigne actuellement au sein du système universitaire haïtien à l'Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF).

Récemment, il a été nommé directeur des partenariats et de la coopération internationale à l'UPNEF. Il occupe également les fonctions de responsable des partenariats et des relations internationales au sein du Regroupement des Professeurs d'Université d'Haïti (REPUH). Enfin, il est PDG et président de l'organisation Global Partnership for Hope (GPH).

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Institution: Laura Lémervilleil

Fonction : Éducateur – Les Artisans / Approche Lémervilleil (Québec, Canada)

Août 2025 – à ce jour

- Accompagnement éducatif et social d'adultes polyhandicapés.
- Application de l'approche Lémervilleil favorisant autonomie et créativité.

Institution : Maison des Jeunes Amalgame / Flash Ensemble

Québec, 2025 – (Québec, Canada).

Fonction : animateur-intervenant

- Animation d'activités éducatives, préventives et communautaires.
- Développement du programme FLASH pour jeunes adultes autistes ou en difficulté d'adaptation.

- Professeur de psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte – Comportement de la personne Autiste. Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF), Haïti (2021 – à nos jours)

Institution : – Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF) (Fort-Liberté, Haïti).

Fonction:

- Enseignement et encadrement des étudiants en sciences de l'éducation.

- Élaboration de cours axés sur le développement humain, l'apprentissage et l'inclusion scolaire.

Professeur au niveau de la maîtrise – Planification du système éducatif et Supervision pédagogique – Comparaison internationale en Education-Université Publique du Nord (UPNCH), Haïti (2021 – à nos jours)

- Conception et animation de séminaires sur la planification stratégique et la gouvernance scolaire.
- Accompagnement des mémoires de maîtrise et coordination des activités de recherche.

Responsable du Département de Pédagogie – Université Publique du Nord (UPNCH), Haïti (2021 – 2023)

- Gestion du département, planification des programmes et développement du personnel enseignant.
- Coordination des activités pédagogiques et de la mise en œuvre des réformes éducatives.

Directeur des Partenariats et Coopérations Internationales – Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF), Haïti (2024 – à nos jours)

- Développement et gestion de partenariats académiques nationaux et internationaux.
- Promotion des échanges universitaires et de la coopération scientifique.

Responsable des Partenariats et Relations internationales – Regroupement des Professeur.e.s d'Université d'Haïti (REPUH) (2024 – à nos jours)

- Représentation institutionnelle et élaboration de projets de coopération interuniversitaire.
- Renforcement du dialogue entre universités haïtiennes et partenaires étrangers.

Stages en enseignement – Université d'État de Rio de Janeiro (UERJ), Brésil (2023 et 2024)

- Participation à l'enseignement universitaire

- Application de méthodologies d'enseignement inclusives et collaboratives.

FORMATIONS ACADÉMIQUES

Mars 2022 – Mars 2026:

Doctorat en Sciences de l'Éducation à l'Université d'État de Rio de Janeiro (UERJ), Brésil et l'Université de Sherbrooke (UdeS), Faculté d'Éducation, Sherbrooke, Canada.

Mars 2019 – Mars 2021:

Maîtrise en Éducation à l'Université Fédérale de Mato Grosso (UFMT), Brésil.

Sept. 2025 – mai 2026

Spécialisation en éducation spécialisée et inclusive, Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Octobre 2013 – Octobre 2017:

Licence en Psychopédagogie, Université Publique du Nord au Cap-Haïtien / Faculté des Sciences de l'Éducation, Haïti.

Septembre 2024: Certifié en didactique du FLE dans une perspective francophone à l'Université de Genève, Faculté des lettres, École de langue et de civilisation françaises / Maison des langues/Organisation internationale de la Francophonie, Suisse.

Août 2025: Certifié en Egalité femmes-hommes dans l'éducation/Organisation internationale de la Francophonie, institut de la francophonie pour l'éducation et la formation en ligne.

Juin 2025: Certifié au programme de formation politique et leadership à Governance Leadership Consulting (GLC) – Espagne

PRIX ET DISTINCTIONS OBTENUES

Lauréat du concours d'admission internationale de Doctorat à travers le Programme de Formation des Professeurs de l'Enseignement Supérieur pour l'Amérique latine et la Caraïbe (PROLAC), le Groupe de Coopération Internationale des Universités Brésiliennes (GCUB) et l'Union des Universités d'Amérique Latine et des Caraïbes (UDUAL).

Critère: qualité du projet et importance pour le programme.

Lauréat du concours d'admission à la 7^e édition de l'Université d'été sur la Francophonie des Amériques (Université Simon Fraser, du 15 au 20 juin 2025, Colombie-Britannique, Canada).

Critères : excellence du dossier, expérience et pertinence pour la Francophonie.

EXPÉRIENCES ACADÉMIQUES INTERNATIONALES

26–28 janvier 2023 : Présentation au X Congreso Internacional de Geografía de América Latina ante los (nuevos) retos de la justicia social y ambiental – A prática do bem-viver para uma justiça social e ambiental : o caso do Haiti, Universidad de Santiago de Compostela, Espagne, Madrid.

19–23 juin 2023 : Communication sur La migration haïtienne au Brésil vers le Canada, XIXe Congrès international de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) et IIe congrès international de l'ÉDIQ, Université Laval, Québec.

9–15 juillet 2020 : Participation au I International Seminary y III Seminario Colombiano de Imaginarios y Representaciones, Bogotá, Colombie.

Communication : Inserção escolar e crianças imigrantes haitianas : estudo de caso em representações sociais.

Mai 2024 : Communication orale au 91^e Congrès de l'ACFAS, Université d'Ottawa: La menace identitaire des enfants immigrés dans les écoles brésiliennes : étude sur les représentations sociales des enfants haïtiens dans deux États du Brésil.

Mai 2025 : Communication au 12^e Colloque international en éducation (CRIFPE), Montréal, Canada :

Le travail du personnel éducatif en période de crise en Haïti : une étude ethnoculturelle de la formation.

[Appolon, I.](#) (2025, février). Un regard sur l'identité haïtienne : un phénomène marqué par la complexité et la dynamique, (version créole, Yon kout je sou idantite ayisyèn an: yon fenomèn ki gen anpil konpleksite ak dinamisite. Communication présentée à la Michelle Bowman Underwood Department of Modern Languages and Literatures Annual Graduate Student Conference, intitulée “The Arm of the State, the Hand of Power: Resistance and Resilience in the Midst of Fear”, University of Miami, États-Unis, 20–21 février 2025.

PUBLICATIONS AU BRÉSIL

Articles publiés dans des revues scientifiques

APPOLON, I. (2025). *L'inclusion des enfants immigrés haïtiens dans les écoles brésiliennes : défis et représentations sociales*. *Psicologia & Saberes* (soumis le 27 mars 2025).

APPOLON, I., SILVA, C. L., FERNANDES, P. A. et ANDRADE, D. B. S. F. (2021). *Je ne suis pas noire, je suis Brésilienne : représentations sociales de soi d'une enfant haïtienne immigrante*. *Psicologia & Saberes*, 10(2), e101382.

APPOLON, I., CHARLES, J.-C. et SILVA, J. C. (2023). *La pratique du bien-vivre pour une justice sociale et environnementale : le cas d'Haïti*. *Geografía de América Latina ante los nuevos retos de la justicia social y ambiental*, Espagne. DOI : <https://doi.org/10.21138/al/2023.40>.

APPOLON, I., NAVARRO, G. N., SILVA, E. O. S., LIMA, J. L. S. et SANTOS, J. M. (2026). *Éducation spécialisée et inclusive dans un cours de formation : récit d'une expérience formative entre Haïti, le Canada et certaines régions du territoire brésilien*. *Revista em Extensão*, Universidade Federal de Uberlândia.

JOSEPH, L. A., JEAN, M., APPOLON, I., PIERRE, J., JEAN, K.-V., FILS-AIMÉ, F. et UANE, B. G. (2025). *Trichoderma harzianum* UFT-25 et sa relation avec la promotion de la croissance des plants d'eucalyptus. *Research, Society and Development*, 14(2), eXX. DOI : <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v14i2.XXXXXX>.

VIRGILINX, G., VALDOMIRO, P. T. J. et APPOLON, I. (2024). *Logique et langage dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques*. *Revista Científica do ISCED-Huíla*, 2(2), 29–39.

Autres publications en portugais dans des colloques

(liste conservée telle qu'elle figure dans le texte original)

APPOLON, I. et ANDRADE, D. B. S. F. (2019). *L'insertion des enfants immigrants dans les écoles brésiliennes : sur les représentations sociales des enfants haïtiens et de leurs enseignants*.

SILVA, C. L., APPOLON, I. et ANDRADE, D. B. S. F. (2019). *Le soi et l'autre dans la construction identitaire d'un enfant haïtien immigrant*.

SILVA, C. L., APPOLON, I. et ANDRADE, D. B. S. F. (2019). *Être noir, c'est laid ; ici, il vaut mieux être brun : significations attribuées par un enfant haïtien à son insertion sociale au Brésil*.

APPOLON, I. (2020). *Haïti et République dominicaine : entre insularité et iliéité*.

APPOLON, I., ANDRADE, D. B. S. F. et SILVA, C. L. (2020). *Insertion scolaire et enfants immigrants haïtiens : étude de cas en représentations sociales*. Bogotá, Colombie.

OUVRAGES PUBLIES

1. **A escrita reescrita da nossa história:** memórias sobre a escolha da docência como profissão, 2023, Ouvrage collectif, e-book, Brasil.
2. Haïti et son Education étrangère pour ses fils et ses filles, 2026, Editions Milot/ORIXAR SAS, France.

AUTRES PARTICIPATIONS

Conférence : Quand l'histoire alimente la réflexion sur l'éducation, UQAM, (Montréal, 4 février 2024).

Atelier : Gouvernance universitaire dans la Caraïbe, organisé avec l'AUF, le MENFP et la CORPUHA, Hôtel Montana, Port-au-Prince (novembre 2024).

Délégué au Forum Mondial de l'Alimentation – FAO, Italie (2024–2025)

Délégué au Sommet international de l'innovation des jeunes – Tokyo, Japon (2024)

Participant au Sommet de la Jeunesse 2025 du Groupe de la Banque mondiale, tenu les 19 et 20 mai 2025, Washington, DC, États-Unis.

TEXTES EN JOURNAUX / ARTICLES D'OPINION

Appolon, I. (2024). L'école haïtienne est en voie de disparition en ce plein XXI^e siècle : une analyse sociopolitique et économique. Le National, Port-au-Prince, p. 1–12.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Créole haïtien : langue maternelle

Français : lire, écrire, parler, comprendre (avancé)

Anglais : lire, écrire, parler, comprendre (avancé)

Portugais : lire, écrire, parler, comprendre (avancé)

Espagnol : lire, écrire, parler, comprendre (avancé)

CERTIFICATS

Certificat de participation

Séminaire international : Éducation et politiques éducatives – Expériences et défis contemporains pour le Sud global

Délivré le 21/06/2022

Table ronde 2 : Panel de recherches sur les représentations sociales des enfants et à propos des enfants

VII^e Séminaire « L'éducation de la petite enfance comme espace narratif » – Ve Symposium
« Enfants et savoirs de l'enfance » – *L'éducation des enfants en temps de pandémie : dialogues autour des représentations sociales*

Délivré le 26/10/2020

Table ronde 5 : L'éducation, l'enfant et le droit à la ville, même en temps de pandémie

VII^e Séminaire « L'éducation de la petite enfance comme espace narratif » – Ve Symposium
« Enfants et savoirs de l'enfance » – *L'éducation des enfants en temps de pandémie : dialogues autour des représentations sociales*

Délivré le 26/10/2020

Table ronde 4 : École, isolement social et pédagogie de la participation : tensions dans le champ éducatif

VIIe Séminaire « L'éducation de la petite enfance comme espace narratif » – Ve Symposium
« Enfants et savoirs de l'enfance » – *L'éducation des enfants en temps de pandémie : dialogues autour des représentations sociales*

Délivré le 26/10/2020

Table ronde 1 : Droits de l'enfant et éducation : notes préliminaires pour penser la vie en temps de pandémie

VIIe Séminaire « L'éducation de la petite enfance comme espace narratif » – Ve Symposium
« Enfants et savoirs de l'enfance » – *L'éducation des enfants en temps de pandémie : dialogues autour des représentations sociales*

Délivré le 26/10/2020

Table ronde 3 : Éducation et étrangeté du réel : le récit comme outil de construction sociocognitive

VIIe Séminaire « L'éducation de la petite enfance comme espace narratif » – Ve Symposium
« Enfants et savoirs de l'enfance » – *L'éducation des enfants en temps de pandémie : dialogues autour des représentations sociales*

Délivré le 26/10/2020

Certificat de participation

XIe Cycle de dialogues : L'éducation en temps de pandémie

Délivré le 07/08/2020

Certificat de participation

Atelier sur la santé mentale de l'enfance

Délivré le 20/07/2020

Politiques linguistiques d'exclusion et de mise au silence

Webinaire du CLII – *Du réseau au réseau*

Délivré le 14/07/2020

Dialogues autochtones : peuples autochtones de l'Oïapoque, religions chrétiennes et chamanisme

Webinaire du CLII – *Du réseau au réseau*

Délivré le 14/07/2020

Parole, parenté ! Histoires de femmes autochtones

Webinaire du CLII – *Du réseau au réseau*

Délivré le 14/07/2020

Certificat de participation

Mini-cours : Violence à l'égard des femmes

Délivré le 08/07/2020

L'insertion des enfants haïtiens immigrants dans les écoles brésiliennes : étude de cas en représentations sociales

VIe Congrès international du Groupe Unis – Ire Conférence internationale U.experience

29/06/2020

Noyau figuratif des représentations sociales et ses applications

VIe Congrès international du Groupe Unis – Ire Conférence internationale U.experience

29/06/2020

L'enfant, la pandémie et la théorie des représentations sociales : articulations possibles

VIe Congrès international du Groupe Unis – Ire Conférence internationale U.experience

29/06/2020

L'insertion des enfants haïtiens immigrants dans les écoles brésiliennes : étude de cas en représentations sociales

VIe Congrès international du Groupe Unis – Ire Conférence internationale U.experience

29/06/2020

A l'Universidade Federal Uberlandia(UFU), certificat d'achèvement du **cours de perfectionnement professionnel en éducation aux médias pour la promotion et la défense des droits de l'homme et de la diversité, février 2025**

Cours suivi en ligne

à l'E-CAMPUS, **IOM, UN MIGRATION, 2024**

Cours en ligne sur :

- la protection et l'assistance aux migrants vulnérables à la violence, à l'exploitation et aux abus
- Cours sur l'inclusion des migrants dans la gestion des situations d'urgence
- Santé mentale communautaire et soutien psychosocial dans les situations d'urgence et de déplacement
- Femmes dans les migrations
- Gestion humanitaire des frontières (GHF)
- Cours sur l'intégration de la dimension de genre dans la gouvernance des frontières
- la prévention de l'exploitation et des abus sexuels (PEAS) avec l'UNICEF en 2020.

Prendre un rendez-vous

Vous souhaitez un accompagnement personnalisé pour vos travaux académiques ?

Je vous propose des séances de travail adaptées à vos besoins universitaires.

Mes services incluent :

- Rédaction de mémoires de licence
- Accompagnement dans les mémoires de maîtrise (master)
- Encadrement de thèses de doctorat
- Élaboration de projets de recherche (master et doctorat)

Chaque rendez-vous est un espace d'échange, de structuration et d'orientation méthodologique afin de vous aider à produire un travail académique solide et conforme aux exigences universitaires.

Cliquez ci-dessous pour réserver votre séance.

Prendre un rendez-vous – Accompagnement académique et bourses d'études

Vous souhaitez poursuivre vos études à l'international ou intégrer une université prestigieuse ?

Je vous propose un accompagnement personnalisé pour maximiser vos chances de réussite.

Mes services comprennent :

- Accompagnement pour les demandes de bourses d'études (Canada, Europe, Amérique latine, etc.)
- Préparation et rédaction de dossiers d'admission universitaire
- Rédaction et correction de lettres de motivation et de projets d'études
- Orientation académique et choix de programmes adaptés à votre profil
- Préparation aux exigences des universités internationales

Chaque accompagnement est personnalisé, stratégique et adapté à votre parcours afin de renforcer la qualité de votre candidature.

Cliquez ci-dessous pour réserver votre rendez-vous et bénéficier d'un accompagnement professionnel.

Services d'interprétation linguistique

Je propose des services professionnels d'interprétation et d'accompagnement linguistique dans plusieurs langues, adaptés aux besoins académiques, institutionnels et professionnels.

Langues disponibles :

- Français
- Anglais
- Espagnol
- Portugais
- Créole haïtien

Ces services s'adressent aux étudiants, chercheurs, organisations et institutions ayant besoin d'un soutien linguistique fiable pour leurs échanges, entretiens, réunions ou travaux académiques.

Mon objectif est de faciliter la communication interculturelle et de garantir une compréhension claire et précise dans chaque contexte.

1. Coaching académique et méthodologique

Accompagnement des étudiants dans :

- la méthodologie de recherche
- la structuration des travaux académiques
- l'organisation du temps de travail universitaire
- la préparation aux soutenances

2. Correction et révision de travaux académiques

- Correction linguistique (français, anglais, portugais, espagnol)
- Amélioration du style académique
- Vérification de la cohérence et de la structure
- Adaptation aux normes universitaires (APA, etc.)

3. Traduction académique et professionnelle

- Traduction de mémoires et articles scientifiques
- Traduction de documents officiels
- Traduction de projets de recherche et CV académiques

4. Accompagnement à la publication scientifique

- Aide à la rédaction d'articles scientifiques
- Choix de revues académiques
- Préparation de manuscrits pour publication
- Révision avant soumission

5. Préparation aux études internationales

- Conseils pour études au Canada, Brésil, Europe
- Simulation d'entretiens d'admission
- Préparation au dossier d'immigration étudiante

- Orientation sur les programmes d'études

6. Formation en méthodologie de recherche

- Cours sur la recherche qualitative et quantitative
- Analyse de données (niveau master et doctorat)
- Élaboration de problématique et cadre théorique

7. Services de relecture et édition professionnelle

- Mise en forme de documents académiques
- Correction finale avant dépôt
- Uniformisation des citations et références

Services de consultation en éducation

Je propose des services de consultation en sciences de l'éducation destinés aux étudiants, enseignants, chercheurs, institutions scolaires et organisations éducatives.

Ces consultations visent à accompagner la réflexion, l'analyse et l'amélioration des pratiques éducatives dans différents contextes (local, international et interculturel).

Mes domaines d'intervention incluent :

- Analyse des systèmes éducatifs et politiques éducatives
- Conseil en pédagogie et innovation éducative
- Appui à la conception de programmes de formation
- Accompagnement des projets éducatifs et institutionnels
- Inclusion scolaire et éducation en contexte migratoire
- Évaluation et amélioration des pratiques pédagogiques

Chaque consultation est adaptée aux besoins spécifiques du client afin de proposer des solutions concrètes, réalistes et fondées sur la recherche en éducation.

Services en éducation spécialisée et accompagnement des personnes en situation de polyhandicap

Je propose des services d'accompagnement en éducation spécialisée destinés aux personnes en situation de handicap, notamment celles présentant un polyhandicap, ainsi qu'à leurs familles et aux intervenants éducatifs.

Ces services visent à favoriser le développement global, l'autonomie et l'inclusion sociale des personnes accompagnées, dans une approche respectueuse de leurs besoins spécifiques.

Mes interventions comprennent :

- Évaluation des besoins éducatifs et fonctionnels
- Élaboration de plans d'intervention individualisés
- Soutien aux apprentissages adaptés et fonctionnels
- Développement des compétences de communication et d'autonomie
- Accompagnement des familles dans le processus éducatif
- Appui aux équipes éducatives et aux institutions spécialisées
- Promotion de l'inclusion sociale et scolaire

L'approche adoptée est centrée sur la personne, inclusive et collaborative, en tenant compte des capacités, du rythme et du potentiel de chaque individu.

Services de psychopédagogie

Je propose des services de psychopédagogie visant à accompagner les apprenants dans leurs difficultés scolaires et à favoriser leur réussite académique.

Ces services s'adressent aux enfants, adolescents et étudiants confrontés à des défis d'apprentissage, de motivation ou d'adaptation scolaire.

Mes interventions portent sur :

- Identification des difficultés d'apprentissage
- Soutien à la motivation et à la concentration
- Stratégies d'apprentissage efficaces et personnalisées
- Accompagnement des élèves en situation de décrochage scolaire
- Appui aux élèves en contexte d'inclusion scolaire
- Collaboration avec les parents et les enseignants

L'objectif est de comprendre les besoins de chaque apprenant et de proposer des stratégies adaptées pour améliorer ses performances et son bien-être scolaire.